

Beste ouders,

Op de Algemene Ledenvergadering is er met de aanwezigen het spel 'Ouders in Kaart' gespeeld.

De uitkomsten van deze avond zijn in drie kleuren te verdelen:

1. Waar we aandacht aan gaan besteden

2. Waar we trots op mogen zijn en vast moeten houden

3. Waar niet direct actie op ondernomen hoeft te worden, maar wel een aandachtspunt moet zijn/blijven

In onderstaande tabel zijn de uitkomsten opgenomen inclusief de bepaalde actie.

Onderwerp / stelling	Actie door het team
<i>Communicatie</i>	
Het is een taak van ouders om mee te helpen met het organiseren van activiteiten zoals de sportdag en de kerstviering	
De school brengt ouders op de hoogte van waar zij zich in ontwikkelen	In het nieuwe schooljaar zullen we hier extra aandacht aan besteden via het Wegwijsnieuws en de website.
Ik word als ouder voldoende geïnformeerd over het reilen en zeilen op school	In het nieuwe schooljaar zullen we hier extra aandacht aan besteden via het Wegwijsnieuws en de website.
Tijdens oudergesprekken heb ik doorgaans voldoende gelegenheid om zelf gespreksonderwerpen in te brengen	
De school doet voldoende inspanningen om ouders bij de school te betrekken	
Wanneer ik als ouder een kritische opmerking heb, wordt mijn inbreng serieus genomen	
Ik weet wie op school waarvoor aanspreekpunt is	De afspraak binnen de Wegwijzer is dat de leerkracht voor ouders altijd het eerste aanspreekpunt is. De leerkracht kan waar nodig door verwijzen naar de juiste persoon of gremium. Daarnaast staan in de schoolgids de diverse rollen en taken beschreven, inclusief de contactinformatie.

<i>Educatieve proces</i>	
Als ouder leer ik óók van wat er op school gebeurt	
Ik begrijp de inhoud van het rapport doorgaans zonder nadere uitleg van de leerkracht	
Een smartphone/tablet gebruiken tijdens de les kan een verrijking zijn voor het onderwijs	Komend schooljaar wordt een nieuwe taalmethode ('Taal op Maat') ingevoerd. Deze methode wordt online ondersteund, komend jaar wordt in groep 7 dit als pilot toegepast.
Ik mis soms kennis om mijn kind thuis goed te kunnen helpen met zijn schoolwerk	Vanuit het team is het idee gekomen om een 'opfrisavond' rekenen te geven om de kinderen uit de hogere groepen op een juiste manier thuis te kunnen begeleiden.
Mijn kind is thuis enthousiast over de lessen die op school gegeven worden	
Ik heb als ouder een rol in de schoolse ontwikkeling van mijn kind	
Ik vind dat ik met mijn kind te weinig educatieve activiteiten onderneem buiten schooltijd	
<i>Ontwikkeling van het kind</i>	
Wanneer de situatie daarom vraagt, wordt er op school rekening gehouden met leerbelemmerende omstandigheden	
Op school hebben kinderen de ruimte om hun talenten te ontdekken en er aan te werken	Komend schooljaar wordt gestart met het voeren van 'omgekeerde oudergesprekken'. De ouders worden uitgenodigd om hun kind voor te stellen aan meester of juf aan de hand van een vooraf toegestuurde vragenlijst.
Ik vraag mijn kinderen doorgaans naar het verloop van zijn of haar schooldag	
Elk kind is anders en wordt daarom ook als zodanig op school benaderd	
De school helpt mee om het kind wegwijs te maken in de maatschappij	
Ik zou gedurende de schooldag best mee	

willen kunnen kijken wat er in de klas gebeurt	
Bij pestgedrag spant de school zich voldoende in om dit te doen stoppen	
<i>Organisatieontwikkeling</i>	
De inrichting van de school straalt warmte en geborgenheid uit	
Mijn school heeft een open karakter	
Ik zie geen enkele aanleiding om te overwegen van school te veranderen	
De school straalt organisatorische rust en kwaliteit uit	
De school doet er alles aan om het plein en de omgeving rondom de school zo veilig mogelijk toegankelijk te zijn	
De school doet een stapje extra om het kind een leuke schooltijd te bezorgen	
Ik merk dat de school met haar tijd meegaat en continu doorontwikkelt	